

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Научные основы судебной экспертизы

40.04.01 Юриспруденция

Составитель(и): д.ю.н., Профессор, Мерецкий Н.Е.; Ст. преподаватель, Туркулец В.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Научные основы судебной экспертизы
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 2
контактная работа	21	
самостоятельная работа	87	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	11 5/6			
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	5	5	5	5
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	87	87	87	87
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной судебной экспертизы; система научных понятий и методов; основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики; экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности; структуру экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта), целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз; вопросы эксперту; постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной судебной экспертизы; оценивание экспертное заключение.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научные исследования в юриспруденции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа в семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

Знать:
Правила подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Уметь:
Готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.
Владеть:
Навыками подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:
Правила письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.
Уметь:
Применять правила письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.
Владеть:
Навыками применения правил письменной и устной аргументации правовой позиции по делу.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические						
1.1	Нормативно-правовая база использования судебно-экспертных знаний в уголовном судопроизводстве; теоретические основы современной судебной экспертизы; система научных понятий и методов /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Диспуты

1.2	основные понятия криминалистической идентификации, диагностики и профилактики; экспертные технологии; логические основы экспертной деятельности; структура экспертного исследования (содержание, доказательственное значение заключения эксперта) /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Целенаправленность и эффективность работы судебных экспертов при производстве различных видов экспертиз. Вопросы эксперту /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Постановление о назначении первичной, дополнительной, повторной и комиссионной судебной экспертизы; оценивание экспертное заключение /Пр/	2	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах
1.5	Предварительное исследование материальных следов на месте происшествия /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Особенности участия специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия с участием ситуации осмотра /Пр/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Диспуты
Раздел 2. Сам.работа							
2.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	2	36	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Подготовка к коллоквиуму /Ср/	2	15	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	2	36	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Контроль							
3.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие	Москва: Университет «Синергия», 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571513
Л1.2	Смоленская О.В.	Судебная экономическая экспертиза: метод. указания по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,
Л1.3	Градницын А.А.	Автоэкспертиза и оценка ущерба при ДТП: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2020,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.	Теория судебной экспертизы: учеб. для вузов	Москва: Норма, 2011,
Л2.2	Россинская Е.Р., Галяшина Е.И.	Судебная экспертиза: сб. документов	Москва: Проспект, 2014,
Л2.3	Лебедев В.М.	Уголовно-процессуальное право: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.4	Лазарева В.А.	Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учеб. для магистров	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.5	Коровин Н. К.	Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия	Новосибирск: НГТУ, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228865
Л2.6	Селезнев А. В., Сысоев Э. В.	Судебная экспертиза	Тамбов, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277920
Л2.7		Криминалистика	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190
Л2.8	Адельханян Р. А., Аминов Д. И.	Криминалистика: курс лекций	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192
Л2.9	Мерецкий Н.Е., Шурухнов Н.Г.	Криминалистика: определения, схемы, практические рекомендации: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Тайдонов В.Н.	Научные основы судебной экспертизы: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
ЛЗ.2	Мерецкий Н.Е.	Научные основы судебной экспертизы: метод. указания по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	СПС Гарант		https://www.garant.ru/
Э2	СПС Кодекс		https://www.kodeks.ru/
Э3	СПС Консультант плюс		https://www.consultant.ru/
Э4	Научная электронная библиотека		https://www.rsl.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Кодекс – http://www.kodeks.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столы-витрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видеодвойка (для каф.УПД)
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом, в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования, на самостоятельную (внеаудиторную) работу магистрантов отводится 80 % учебного времени.

Цели и задачи самостоятельной работы заключаются: в углубленной проработке изучаемого материала; в освоении

приёмов и навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.

В рамках учебной дисциплины «Научные основы судебной экспертизы», помимо самостоятельного изучения теоретических основ судебно-экспертной деятельности, предусматривается письменная работа в виде практического задания, успешное выполнение которой является допуском к сдаче экзамена по всему курсу дисциплины.

Письменная работа рассматривается в учебном процессе как одна из форм приобретения практических навыков применения криминалистических средств и методов борьбы с преступностью.

Приступать к выполнению практического задания рекомендуется после проработки специальной юридической литературы, перечень которой приводится по каждому занятию.

Оценка выполнения заданий осуществляется по наглядным результатам (фототаблицам, протоколам, схемам и т.д.). Только при условии правильного выполнения всех заданий магистрант получает допуск к защите практического задания.

Обязательно все задания.

Электронную версию практического задания можно получить у преподавателя или в методическом кабинете кафедры.

В настоящем методическом пособии представлены типовые описания объектов криминалистического исследования, которые могут служить в качестве примеров при выполнении экспертных заданий.

В ходе освоения дисциплины, студент должен изучить не только теоретические проблемы судебно-экспертной деятельности, но и нормативно-правовые акты, регулирующие правила и порядок назначения судебных экспертиз, с тем, чтобы при изложении теоретических вопросов и решении практических задач уметь грамотно применять правовые нормы действующего законодательства.

ФГОС ВО предусматривает выделение в учебных планах времени, которое отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу магистрантов.

Цели и задачи самостоятельной работы магистрантов заключаются в углубленной проработке содержания занятий; привитии навыков самостоятельной творческой научно-исследовательской деятельности; практическом применении знаний и умений, полученных на занятиях; изучении проблем, вышедших за пределы объема учебного материала.

В рамках учебной дисциплины «Научные основы судебной экспертизы» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы магистрантов:

- * Подготовка к семинарским занятиям
- * Подготовка к коллоквиумам
- * Самостоятельное изучение нормативно-правовых и доктринальных источников, периодических и иных изданий
- * Подготовка к зачету с оценкой

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Коллоквиум 1

1. Понятие и формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
2. Система судебных учреждений в Российской Федерации
3. Основания отвода эксперта в уголовном судопроизводстве
4. Значение заключения эксперта по уголовно-процессуальному законодательству
5. Порядок назначения экспертизы по Уголовно-процессуальному закону РФ.
6. Комплексные и комиссионные экспертизы.
7. Предмет и пределы доказывания по Уголовно-процессуальному закону РФ.
8. Понятие и формы использования специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
9. Система судебных учреждений в Российской Федерации
10. Основания отвода эксперта в уголовном судопроизводстве
11. Значение заключения эксперта по уголовно-процессуальному законодательству
12. Порядок назначения экспертизы по Уголовно-процессуальному закону РФ.
13. Комплексные и комиссионные экспертизы.
14. Предмет и пределы доказывания по Уголовно-процессуальному закону РФ.

Коллоквиум 2

1. История развития судебной экспертологии
2. Предмет и система судебной экспертологии
3. Понятийный аппарат судебной экспертологии
4. Актуальные проблемы судебной экспертологии
5. Тенденции развития судебной экспертологии в России
6. Понятие и классификация методов судебной экспертизы
7. Общенаучные и частные методы экспертного исследования
8. Специальные методы экспертного исследования
9. Принципы судебной экспертизы
10. Требования к методам, применяемым в судебной экспертизе
11. Понятие специальных знаний в судопроизводстве
12. Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста
13. Понятие и виды объектов судебной экспертизы
14. Критерии и способы классификации судебных экспертиз
15. Криминалистические и некриминалистические экспертизы: соотношение
16. Уровни решения экспертных задач как критерий их дифференциации
17. Диагностические и классификационные экспертные задачи
18. Идентификационные экспертные задачи
19. Ситуационные (сигналогические) экспертные задачи
20. Возможности судебной экспертизы в аспекте развития научно-технического прогресса
21. Правовое регулирование государственной экспертной деятельности
22. Юридическая сущность государственной экспертной деятельности
23. Экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ
24. Экспертные учреждения Министерства юстиции РФ
25. Экспертные учреждения таможенных органов и органов военного управления
26. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения
27. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту
28. Правовые основы производства судебной экспертизы в государственном экспертном учреждении
29. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц
30. Таможенные, налоговые и другие внесудебные формы использования экспертных методик
31. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта
32. Назначение судебных экспертиз
33. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта
34. Оценка заключения эксперта участниками судопроизводства
35. Система криминалистических экспертиз

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету с оценкой)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и практика правоприменения

Дисциплина: Научные основы судебной экспертизы

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Компетенции ОПК-2, ОПК-4:

1. Актуальные проблемы судебной экспертизы.
2. Тенденции развития судебной экспертологии в России.
3. Понятийный аппарат судебной экспертизы.
4. Общенаучные и частные методы экспертного исследования.
5. Специальные методы экспертного исследования.
6. Понятие и классификация методов судебной экспертизы.
7. Требования к методам, применяемым в судебной экспертизе.
8. Судебная экспертиза как форма применения специальных научных знаний: понятие и отличие от института специалиста.
9. Принципы судебной экспертизы.
10. Критерии и способы классификации судебных экспертиз.
11. Понятие специальных знаний в судопроизводстве.
12. Уровни решения экспертных задач как критерий их дифференциации.
13. Понятие и виды объектов судебной экспертизы.
14. Ситуационные (ситуалогические) экспертные задачи.
15. Криминалистические и некриминалистические экспертизы.
16. Экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ.
17. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения.
18. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
19. Особенности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении в отношении живых лиц.
20. Оценка заключения эксперта участниками судопроизводства.
21. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Оценка заключения эксперта.
22. Назначение судебных экспертиз.
23. Стадии экспертного исследования.
24. Подготовка и назначение экспертизы следов ног.
25. Заключение эксперта.
26. Система криминалистических экспертиз.
27. Предмет и задачи судебно-почерковедческой экспертизы.
28. Вопросы идентификации лабораторного оборудования и диагностические задачи, решаемые путем исследования фотографического изображения
29. Экспериментальные образцы почерка и подписей. Приемы их получения.
30. Предмет и задачи почерковедческой экспертизы. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой.
31. Приемы обращения с документами-вещественными доказательствами.
32. Особенности экспертизы документов, снабженных специальными средствами защиты.
33. Тактика назначения и производства взрывотехнической экспертизы.
34. Предмет, объекты и задачи взрывотехнической экспертизы.
35. Назначение баллистической экспертизы и вопросы разрешаемые ей.
36. Современные возможности судебно-портретной экспертизы.37. ...

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

- 1) Назовите процессуальные формы применения технико - криминалистических средств и методов (ОПК-2)
 1. Применяемые в ходе проведения следственных действий и оперативно - розыскных мероприятий.
 2. Применяемые в ходе проведения следственных действий и криминалистических экспертиз.
 3. Применяемые в ходе производства следственных действий, судебных экспертиз и предварительных исследований вещественных доказательств.
Применяемые в ходе производства следственных и судебных действий.
- 2) Какие отрасли криминалистической техники различают в настоящее время (ОПК-2)
 1. Криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, баллистика, документология, габитология, дактилоскопия.
 2. Криминалистическая техника, криминалистическая фотография и видеозапись, трасология, баллистика, документология, габитология, экспертология.
 3. Криминалистическая фотография и киносъемка, трасология, баллистика и исследование холодного оружия, криминалистическое исследование документов, габитология, криминалистический учет.
Криминалистическая техника, криминалистическая фотография и киносъемка, трасология,

баллистика, документология, габитология, криминалистический учет.

- 3) Назовите формы применения технико - криминалистических средств и методов.(ОПК-4)
1. Процессуальные и оперативно - розыскные.
 2. Процессуальные и непроцессуальные.
 3. Процессуальные и экспертные.
- Процессуальные и судебные.
- 4) ...

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.